

## ورقة تعريفية بالموضوع

### الموضوع: بيداغوجيا الخطأ، التأسيس العلمي و البيداغوجي

من إجاز المفتش التربوي للتعليم الابتدائي: هشام الحكاني

#### • محاور العرض:

- I. مقدمة: الإشكالية أو المشكل المطروح / أهمية وأهداف العرض / حدوده
- II. التحليل:
  - 1 تحديد بعض المفاهيم والمصطلحات: الخطأ / بيداغوجيا الخطأ
  - 2 محاولات من أجل التأسيس العلمي لبيداغوجيا الخطأ:
    - المجال الحقوقي
    - المجال الديني
    - المجال الفلسفي
    - المجال السيكولوجي والبيداغوجي
  - 3 التصور البيداغوجي للخطأ بين البيداغوجية التقليدية والبيداغوجيات الحديثة:
    - الخطأ في البيداغوجيا التقليدية
    - الخطأ في البيداغوجيا الحديثة
    - من الخطأ إلى بيداغوجيا الخطأ
  - 4 مكانة الخطأ في بعض النماذج التعليمية:
    - النموذج التلقيني أو تصور الرأس الفارغة
    - النموذج السلوكي أو مفهوم السلالم الصغيرة
    - النموذج البنائي أو تصور الرأس المملوءة أو السوية
  - 5 مصادر أخطاء التلاميذ:
    - المصدر النمائي أو النشئي
    - المصدر الاستمولوجي
    - المصدر الديدكتيكي
    - المصدر التعاقدى
    - المصدر الاستراتيجي
  - 6 آليات الاشتغال وفق بيداغوجيا الخطأ و استراتيجية تجاوزه:
    - تشخيص الخطأ ورصده وإشعار المتعلم بحدوثه
    - تصنيف الأخطاء
    - تفسير وتحليل أسباب الخطأ
    - استراتيجيات معالجة الخطأ
  - 7 نماذج من الأخطاء المرتكبة في :
    - مادة اللغة العربية على سبيل المثال
- III. الخاتمة: خلاصات واقتراحات
- IV. قالوا في "مفهوم الخطأ"
- V. المراجع:
  - المعاجم
  - الكتب بالعربية
  - الدلائل و المجالات المتخصصة
  - الكتب الأجنبية
  - منشورات عبر الإنترنت